

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія (Прикладна лінгвістика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)
Кваліфікація: Бакалавр філології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 12 від "25" 06 2020 р.)

Освітня програма вважатиметься в дію з 06.07.2020р.

Ректор  (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 627-Д від "06" 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) робочою групою ХДУ у складі:

Акішина Мар'яна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Главацька Юлія Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Цапів Алла Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Присяннікова Яна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Фогель Поліна Олегівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (Прикладна лінгвістика).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пономаренко Л. В., начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.

2. Семилетова Т.О. керівник бюро перекладів «Сократ».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	первинна
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	Два роки до оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation/EducationalProgramSVObachelor/OPprzykladnalingvistyka.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, зокрема прикладної лінгвістики та перекладознавства, практично використовувати досягнення теорії мови та комп'ютерної лінгвістики в різних сферах людської діяльності, зумовлених глобальною комп'ютеризацією інформаційної сфери суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та експлуатації автоматизованих інтелектуальних систем на базі природних мов й реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовознавства та прикладної лінгвістики (новітні засоби обробки інформації, лінгвістичні й математичні методи дослідження, освоєння проблем штучного інтелекту, лінгвістичних програм, техніки комп'ютерної лексикографії, специфіки сучасного машинного перекладу) з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі прикладної лінгвістики за рахунок поєднання дисциплін лінгвістичного та інформаційно-технічного спрямування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (перекладачі та усні перекладачі, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач); - 3121 - фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт; дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової, кваліфікаційної робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики та інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

	<p>знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з практичних та/або теоретичних аспектів прикладної лінгвістики та/або перекладознавства.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати письмовий галузевий (науково-технічний) переклад текстів, зокрема із застосуванням технічних засобів перекладу і редагування текстів.</p>
<p>7 – Програмні результати</p>	

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)</p> <p>ПРН 14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовний матеріал й використовувати його для розв’язання складних задач і проблем у сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Вміти здійснювати письмовий переклад текстів із застосуванням технічних засобів.</p>
---	---

	ПРН 21. Здійснювати переклад і редагування науково-технічних текстів письмово та із застосуванням систем автоматизованого перекладу і редагування текстів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про подвійне дипломування з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) від 01 квітня 2015 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності акредитованої освітньої програми та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Практична філософія	5	екзамен

ОК 2.	Історія України та української культури	3	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 7.	Основи фундаментальної та прикладної математики	10	екзамен
ОК 8.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 9.	Курсові роботи з фахових дисциплін	4,5	диференційований залік
ОК 10.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 11.	Вступ до корпусної лінгвістики	3	диференційований залік
ОК 12.	Вступ до літературознавства	3	диференційований залік
ОК 13.	Історія розвитку прикладної лінгвістики	5	диференційований залік
ОК 14.	Латинська мова	3	диференційований залік
ОК 15.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	32	екзамен
ОК 16.	Практична граматики англійської мови	13,5	екзамен
ОК 17.	Програмне забезпечення ПЕОМ	13	екзамен,
ОК 18.	Основи прикладної та комп'ютерної лінгвістики	8	екзамен,
ОК 19.	Друга іноземна мова	23	екзамен
ОК 20.	Теорія і практика науково-технічного перекладу	6	екзамен,
ОК 21.	Навчальна практика	12	диференційований залік
ОК 22.	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК 23.	Переддипломна практика	1,5	диференційований залік
ОК 24.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліни вільного вибору студента 1	4	диференційований залік

ВК 2.	Дисципліни вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3.	Дисципліни вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4.	5	диференційований залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5.	5	диференційований залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6.	5	диференційований залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7.	5	диференційований залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8.	5	диференційований залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9.	5	диференційований залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10.	5	диференційований залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11.	5	диференційований залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12.	5	диференційований залік
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13.	5	диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: Перелік дисциплін вільного вибору студента – у Додатку 1.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Курс	ОК 2. Історія України та української культури	3	1	д/з	ОК 6. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	2	д/з
	ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	д/з	ОК 7. Основи фундаментальної та прикладної математики	6	1,2	д/з
	ОК 4. Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	2	д/з	ОК 10. Вступ до мовознавства	3	1	екзамен
	ОК 5. Фізичне виховання	3	1,2	д/з	ОК 11. Вступ до корпусної лінгвістики	3	1	д/з
					ОК 12. Вступ до літературознавства	3	1	д/з
					ОК 13. Історія розвитку прикладної лінгвістики	5	2	д/з
					ОК 14. Латинська мова	3	2	д/з
					ОК 15. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	8	1,2	екзамен

					ОК 16. Практична граматики англійської мови	6	1,2	д/з
					ОК 18. Основи прикладної та комп'ютерної лінгвістики	8	1,2	д/з екзамен
2 КУРС	ОК 1. Практична філософія	5	4	екзамен	ОК 7. Основи фундаментальної та прикладної математики	4	3	екзамен
					ОК 8. Академічна доброчесність	3	3	д/з
					ОК 9. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	4	д/з
					ОК 15. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	8	3,4	д/з
					ОК 16. Практична граматики англійської мови	7,5	3,4	д/з екзамен
					ОК 17. Програмне забезпечення ПЕОМ	7	3,4	д/з екзамен,
					ОК 19. Друга іноземна мова	4	4	д/з
					ОК 21. Навчальна практика	6	4	д/з
	ВК 1. Дисципліни вільного вибору студента 1	4	3	д/з	ВК 4. Морфемно-словотвірна будова української мови/Сучасна українська мова	5	3	д/з

					ВК 5. Основи наукових досліджень з лінгвістики і літературознавства/ Академічне письмо	5	4	д/з
3 Курс					ОК 15. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	8	5,6	екзамен екзамен
					ОК 17. Програмне забезпечення ПЕОМ	6	5, 6	д/з, екзамен
					ОК 19. Друга іноземна мова	9,5	5,6	д/з, екзамен
					ОК 20. Теорія і практика науково-технічного перекладу	6	5,6	д/з, екзамен
					ОК 9. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	6	д/з
	ВК 2. Дисципліна вільного вибору студента 2	3	5	д/з	ОК 21. Навчальна практика	6	6	д/з
					ВК 6. Лексикологія англійської мови/Порівняльна лексикологія англійської та української мов	5	5	д/з
					ВК 7. Практика усного та письмового перекладу/Практика перекладу з другої іноземної мови	5	5	д/з

				БК 8. Лінгвістичне забезпечення АСУ/Штучний інтелект	5	6	д/з
				БК 9. Комп'ютерна лексикографія/Інформаційні технології у перекладацькій діяльності	5	6	д/з
				ОК 9. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	7	д/з
				ОК 15. Практика усного та писемного мовлення	8	7,8	екзамен
				ОК 19. Друга іноземна мова	9,5	7,8	екзамен
				ОК 22. Виробнича практика	12	8	д/з
				ОК 23. Переддипломна практика	1,5	8	д/з
				ОК 24. Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	8	екзамен
БК 3. Дисципліна вільного вибору студента 3	3	7	д/з	БК 10. Експериментальна лінгвістика/Прикладне термінознавство	5	7	д/з
				БК 11. Стилїстика англійської мови / Порівняльна стилїстика англійської та української мов	5	7	д/з

					ВК 12. МоваС++/Лінгвістичне моделювання	5	8	д/з
					ВК13.Лінгвостилістичний аналіз тексту/Лінгвістичні експертизи	5	8	д/з

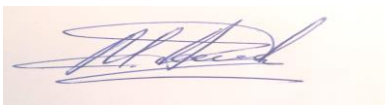
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену (письмово) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13			
ПРН1		*	*				*	*						*	*	*			*	*	*		*			*		*					*	*	*					
ПРН 2							*		*	*	*									*	*											*								
ПРН 3	*			*	*	*																			*		*													
ПРН 4	*	*		*	*	*																				*	*	*	*	*										
ПРН 5	*	*	*	*	*			*						*	*	*	*	*				*				*		*	*	*			*		*	*	*			
ПРН 6	*						*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 7	*		*					*		*	*	*	*					*														*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 8									*	*	*	*	*				*														*			*				*		
ПРН 9										*	*		*			*	*				*					*	*						*	*	*	*	*			
ПРН 10		*	*					*								*	*		*		*			*				*	*				*	*	*	*	*			
ПРН 11			*					*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 12			*					*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 13												*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 14													*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 15													*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 16											*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 17										*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18										*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19										*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20						*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 21											*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Гарант



Мар'яна АКШИНА

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін вільного вибору студента

Дисципліна вільного вибору студента 1. Соціологія праці. Основи власного бізнесу. Соціологія особистості. Психологія ділового спілкування. Політичні студії Україна в Європі і світі. Історія світової культури. Економіка природокористування. Європейські стандарти захисту прав людини. Правописна компетентність сучасного фахівця.

Дисципліна вільного вибору студента 2. Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.

Дисципліна вільного вибору студента 3. Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ.

Дисципліна вільного вибору студента 4. Морфемно-словотвірна будова української мови. Сучасна українська мова.

Дисципліна вільного вибору студента 5. Основи наукових досліджень з лінгвістики і літературознавства. Академічне письмо.

Дисципліна вільного вибору студента 6. Лексикологія англійської мови. Порівняльна лексикологія англійської та української мов.

Дисципліна вільного вибору студента 7. Практика усного та письмового перекладу. Практика перекладу з другої іноземної мови.

Дисципліна вільного вибору студента 8. Лінгвістичне забезпечення АСУ. Штучний інтелект.

Дисципліна вільного вибору студента 9. Комп'ютерна лексикографія. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності.

Дисципліна вільного вибору студента 10. Експериментальна лінгвістика. Прикладне термінознавство.

Дисципліна вільного вибору студента 11. Стилїстика англійської мови. Порівняльна стилїстика англійської та української мов.

Дисципліна вільного вибору студента 12. Мова C++. Лінгвістичне моделювання.

Дисципліна вільного вибору студента 13. Лінгвостилїстичний аналіз тексту. Лінгвістичні експертизи.